

038515

Hallássérültek Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye, Óvoda, Általános Iskola és Kollégium

4031 Debrecen, Széchenyi utca 60.

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelenő közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító: 038515
Intézmény neve: Hallássérültek Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye, Óvoda, Általános Iskola és Kollégium
Székhely címe: 4031 Debrecen, Széchenyi utca 60.
Székhelyének megyéje: Hajdú-Bihar
Intézményvezető neve: Pásku Tibor
Telefonszáma: 52/531766
E-mail címe: titkarsag@szechalt-deb.edu.hu
Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2024. 10. 24.

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés
- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- kollégiumi ellátás
- utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat működtetése

2. Fenntartó adatai

Fenntartó: Debreceni Tankerületi Központ
Fenntartó címe: 4026 Debrecen, Kálvin tér 11.
Fenntartó típusa: tankerületi központ
Képviselő neve: Türk László
Telefonszáma: +36 (52) 550-205
E-mail címe: laszlo.turk@kk.gov.hu

3. Az intézmény működő feladatellátási helyei

001 - Hallássérültek Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye, Óvoda, Általános Iskola és Kollégium (4031 Debrecen, Széchenyi utca 60.)

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés
- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- kollégiumi ellátás

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2024-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				Főállás keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	leányok	ebből integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	ebből felnőttek tanításban, szakképzésben felnőttképzési jogviszonyban résztvevők	Összesen	ebből nők	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebből nők
Óvoda	1	24	7	24	0	7	7	0	0	3	3,00	7	7
Általános iskola	1	173	55	173	0	53	47	0	0	22	18,00	23	19
Szakképző iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, Nkt. szerinti köznevelési szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	2	197	62	197	0	60	54	0	0	25	21,00	30	26
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	1	28	10	28	0	5	3	0	0	0	0,00	8	5
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat beszámoló adatai	1	40	0	0	0	2	2	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat

2024-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, készségfejlesztő iskolában, illetve technikum, szakgimnázium, szakképző iskola, szakiskola szakmai oktatásában				Technikum, szakgimnázium, szakképző iskola, szakiskola szakmai képzésében		Alapfokú művészeti iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazógyógy pedagógusi, utazókonduktori hálózat, kiegészítő nemzeti nyelvi oktatás és kiegészítő nemzeti nyelvi oktatás feladatnál	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidősből vagy óraadóból, megbízási szerződésből a teljes munkaidő		
				közismereti tárgyat tanít			szakmai	elméleti	gyakorlati, szakírányú oktatás						10 %-a alatti	10-50 %-a közötti	50 %-a feletti
				összesen	ebből technikum két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat		tárgyat									
						tanít											
				tanít													
Teljes munkaidős	7	31	22	0	0	0	0	0	0	0	5	2	0	67	0	0	0
ebből nő	7	29	18	0	0	0	0	0	0	0	3	2	0	59	0	0	0
Részmunkaidős														0			
ebből nő														0			
Óraadó, megbízási szerződés														0			
ebből nő														0			
Összesen (s01+s03+s05)	7	31	22	0	0	0	0	0	0	0	5	2	0	67	0	0	0
ebből nő (s02+s04+s06)	7	29	18	0	0	0	0	0	0	0	3	2	0	59	0	0	0

Főállás keretében, pedagógus munkakörben, oktató munkakörben alkalmazottak számának nyitóállománya

pedagógus képesítés és munkakör szerint (fő) - összesítő táblázat

2024-es statisztikai adatok alapján

		Igazgató (főigazgató)	Igazgató-helyettes (főigazgató-helyettes)	Tagintézményigazgató, intézményegység-vezető	Tagintézményigazgató-helyettes, intézményegységvezető-helyettes	Óvodai csop. fogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyak. okt. végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtanár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összesen (o01+o02+...+o18)
														Logo	pedúsus					
Pedagógus képesítés	Középiskolai tanár	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	Általános iskolai tanár	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
	Tanító	0	0	1	0	0	4	7	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	14
	Tanító, speciális képesítéssel	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
	Gyógypedagógus, konduktor	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0	0	0	24

Felsőfokú végzettségű óvodapedagógus	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Középfokú végzettségű óvodapedagógus																				
Szakoktató																				
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettségű	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Jogszába alapján pedagógus képesítést nem igénylő																				
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	1	2	0	4	4	29	0	0	5	0	0	0	21	0	0	0	0	0	67

Köznevelési alapfeladatellátásban nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2024-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Részmunkaidős		Teljes és részmunkaidős összesen		Megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebből nő	Összesen	ebből nő	Összesen (o01+o03)	ebből nő (o02+o04)	Összesen	ebből nő
Összesen (s02+s03+...+s21)	24	20	2	2	26	22	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, szakszolg. titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka	3	3	0	0	3	3	0	0
Gondozó/takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	1	1	1	1	2	2	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens	17	13	0	0	17	13	0	0
Könyvtáros	0	0	1	1	1	1	0	0
Szakorvos								
Ápoló	2	2	0	0	2	2	0	0
Úszómester								
Rendszergazda								
Gyógytornász								
Gyermek- és ifjúságvédelmi támogató								

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai

2024-es statisztikai adatok alapján

		Évfolyamok													Össz esen ből lány
		1	2	3	4	5	6	7	8	kis	középső	nagy	vegy es	Össz esen	
Gyermekek, tanulók száma		40	18	19	21	17	20	19	19	8	8	8	0	197	62
ebből	leány	11	6	5	5	9	7	7	5	2	4	1	0	62	0
	más településről bejáró	14	4	8	5	2	6	9	4	6	1	5	0	64	24
	egész napos iskolai oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	váltakozó (de-du) oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	összevont osztályba járó	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	4
	többi gyerekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	napközis tanuló	40	17	18	20	15	18	16	16	0	0	0	0	160	51
	délutáni egyéb foglalkozáson résztvevő	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	évfolyamismétlő (s14+s15)	23	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	25	8
	ebből	leány	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0
		eredményesen végzett, de ismételt	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	8
		évfolyamismétlésre utasított	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0
	egyéni munkarend szerint tanuló	0	1	0	1	1	1	2	2	0	0	0	0	8	3
	ebből sajátos nevelési igényű	0	1	0	1	1	1	2	2	0	0	0	0	8	3
	otthont nyújtó ellátásban részesülő	4	1	0	2	1	2	3	1	0	0	0	0	14	5
	hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók	1	1	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	6	2
	halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók	6	2	0	4	2	5	4	2	0	0	1	0	26	10
	feladat-ellátási hely típus	gimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		szakközépiskolából jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		szakközépiskolából, szakiskolából, képzésfejlesztő iskolából jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		a 9. évfolyamosok közül a 8. évfolyamot az előző tanévben végezte	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	utolsó éves	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	egy idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	17	15	17	19	19	0	0	0	0	87	30
	kettő idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	három vagy több idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	nyelvoktatásban nem részesül	40	18	19	4	2	3	0	0	8	8	8	0	110	32
	nyelvoktatás alól felmentett	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	tandíjas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	térítési díjas	30	15	16	17	12	13	11	14	0	0	0	0	128	38
	rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő	3	3	2	4	2	4	2	1	0	0	1	0	22	7
	más településről bejáró hátrányos helyzetű gyermek, tanuló	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
	más településről bejáró halmozottan hátrányos helyzetű gyermek, tanuló	2	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	7	1
	kezdő évfolyamos tanulók száma	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	3
	kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	felvett körzeten kívüli tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=038515>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

001 - Hallássérültek Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye, Óvoda, Általános Iskola és Kollégium

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=038515&th=001>

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Óvoda

- Az óvodai felvétel

Az óvodai felvételt a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat Székhely Szakértői Bizottságai, illetve a felvételi körzetbe tartozó vármegyék szakértői bizottságainak szakvéleménye, valamint a szülő írásbeli kérelme alapján az igazgató dönt.

Az óvodai csoportba történő beosztás előtt az óvodai egységvezető kikéri a szülők és az óvodában dolgozó pedagógusok véleményét.

- Az óvodai elhelyezés megszűnése: 2011. évi CXCV. törvény 53. §-a.

Általános iskola

- A tankötelezettség a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 45. §-a és a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 21-22. §-a szerint érvényes az iskola tanulóira.

- A tanulók felvételéről a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat Székhely Szakértői Bizottságai, illetve a beiskolázási körzetbe tartozó vármegyék szakértői bizottságainak szakvéleménye alapján az igazgató dönt.

- Nem magyar állampolgárok magyarországi tanulmányait a 2011. évi CXCV. törvény 92. §-a szabályozza.

Kollégium, tanórán kívüli foglalkozásokon történő részvétel

- A kollégiumba történő felvételt a gyermek, tanuló szülei kérhetik, ha

• a gyermek, tanuló nem helybeli lakos;

• a gyermek, tanuló helybeli lakos, de különösen indokolt a kollégiumi elhelyezése.

- A kollégiumi elhelyezést a szülőknek évente írásban kell kérelmezniük.

- A gyámhatóság által kezdeményezett felvételt teljesíteni kell.

- Állami gondoskodás alatt álló gyermek, tanuló felvétele - a törvényes képviselő kezdeményezésére - kötelező.

- A kérelmek alapján a felvételt az igazgató dönt.

- A felvételt a szülőket írásban kell értesíteni.

- A felvétel elutasítása esetén a döntést indoklással határozatba kell foglalni. E határozatnak a fellebbezési joggal kapcsolatos tájékoztatást is tartalmaznia kell.

- A határozat elleni fellebbezést a közléstől számított 15 napon belül a Debreceni Tankerületi Központ igazgatójához kell benyújtani. A fellebbezés továbbítására és a másodfokú határozat közlésére az államigazgatási eljárás általános szabályai érvényesek.

A beiratkozásra meghatározott idő:

Az általános iskolák vonatkozásában a Belügyminisztérium határozza meg az általános iskolai beiratkozás időpontját.

Az intézmény az időpont meghatározását követően, a Debreceni Tankerületi Központ által meghatározott felvételi eljárásrendnek megfelelően tájékoztatja a szülőket.

Jelen tanévben a 32/2024. (VIII.8.) BM rendelet 8.§-a határozta meg a beiratkozás időpontját:

a 2025/2026. tanévre az általános iskolai beiratkozás ideje 2025. április 10-11.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

Óvodai egység 2024/2025. nevelési év

3 óvodai csoport

Általános iskolai egység 2024/2025. tanév

18 osztály

Kollégiumi egység 2024/2025. tanév

5 kollégiumi csoport

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

A kollégiumi ellátás térítésmentes.

Óvodások, iskolai tanulók étkezési térítési díja

A gyermek, tanuló az intézményben igénybe vett étkezésért jogszabályban meghatározottak szerint térítési díjat fizet.

A térítési díj mértéke: a Debrecen Megyei Jogú Város Önkormányzata által meghatározott étkezési norma és a vonatkozó jogszabályok alapján.

A gyermek, tanuló joga, hogy a nevelési oktatási intézményben, családjának anyagi helyzetétől függően, külön jogszabályban meghatározott esetekben kérelmére térítésmentes vagy kedvezményes étkezésben részesüljön.

/2011.évi CXC tv. 46.§(4) bek./

-A térítési díj megállapításánál lehetséges kedvezményekről az 1997.évi XXXI.Gyvt.151.§.(5) bek. rendelkezik.

-A fenntartó meghatározza a kérhető térítési díj megállapításának szabályait, a szociális alapon adható kedvezmények feltételeit.

/2011.évi CXC tv. 83.§(2) bek./

Kedvezmények:

- Tartósan beteg gyermek/ tanuló esetén: a teljes térítési díj 50%-a (Magyar Államkincstár által kiadott igazolás alapján)
- 3 vagy több gyermek nevelése esetén: a teljes térítési díj 50%-a (szülői nyilatkozat alapján)
- Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosultság, valamint nevelésbe vett gyermek esetén: az étkezés térítésmentes.(A rendszeres gyermekvédelmi kedvezményről szóló önkormányzati határozat, illetve a nevelésbe vett gyermekek esetén a 9.sz. melléklet a 328/2011. (XII.29.) Kormányrendelethez)

Debrecen Megyei Jogú Város Önkormányzat Közgyűlésének rendelete alapján 2024. január 1-től igénybe vett étkezés esetén fizetendő térítési díjak:

Általános iskola:

- tízórai 184 Ft
- ebéd 673 Ft
- uzsonna 178 Ft

Kollégium:

- reggeli 368 Ft
- tízórai 178 Ft
- ebéd 673 Ft
- uzsonna 178 Ft
- vacsora 381 Ft

Óvoda:

- tízórai 152 Ft
- ebéd 546 Ft
- uzsonna 140 Ft

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

Az intézmény tevékenységének teljes körű fenntartói törvényességi ellenőrzésére legutóbb 2020. március 3-5. között került sor.

Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés

Az általános iskolai egységet érintő tanfelügyeleti ellenőrzés 2024. március 26-án történt meg.

Megállapítások:

Hallássérültek Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye, Óvoda, Általános Iskola és Kollégium

Folyamatazonosító:

NQ83QWKKA7DTVNDR

OM azonosító:

038515001

Eredmény rögzítésének dátuma:

2024. ápr. 10.

•Területek értékelése

•Elvárások értékelése

1. Pedagógiai folyamatok

-

•A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.[]

Kiemelkedő

•Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.[]

Kiemelkedő

•A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával.[]

Kiemelkedő

•Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.[]

Kiemelkedő

•A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.[]

Kiemelkedő

•Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.[]

Kiemelkedő

•Az intézményi önértékelés jogszabálynak megfelelő működtetése.[]

Kiemelkedő

•A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.[]

Kiemelkedő

•Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.[]

Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

•Az intézmény belső, az országos kompetenciamérés mintájára, de speciálisan a hallássérült tanulók képességeihez igazodó mérési rendszer kidolgozása és működtetése. Belső tudásmegosztás gyakorlata, versenyekre való felkészítés.

Fejleszthető tevékenységek

•A kiemelkedően tehetséges tanulók képességeinek még hatékonyabb felismerése, azok további fejlesztése. Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek egységes szempontok alapján történő visszacsatolása.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

-

•A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.[]

Kiemelkedő

•A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.[]

Kiemelkedő

•A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.[]

Kiemelkedő

•A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.[]

Megfelelő

•A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.[]

Kiemelkedő

•A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása.[]

Kiemelkedő

•A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.[]

Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

•A tanulók magas színvonalú személyiségfejlesztése. Közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása.

Fejleszthető tevékenységek

•Az önálló tanulási technikák megtanításának még hatékonyabbá tétele. A szülők intenzívebb bevonása a közösségépítő programokba.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

-

•Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.[]

Kiemelkedő

•A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.[]

Kiemelkedő

•A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.[]

Megfelelő

•Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése.[]

Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

•Kiemelkedő a nevelőtestület elkötelezettsége, magas színvonalú szakmai felkészültsége. Az egyéni fejlesztési tervek során az elért eredmények maximális figyelembevétele.

Fejleszthető tevékenységek

•A tanulókövetés eljárásrendjének kidolgozása, a visszajelzések beépítése a pedagógiai munkába.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

-

•A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.

Kiemelkedő

•Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.

Kiemelkedő

•Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.

Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

•Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás. Hatékony szakmai együttműködés a munkaközösségek között, melyek önálló munkaterv szerint dolgoznak.

Fejleszthető tevékenységek

•Az információáramlást még hatékonyabban elősegítő kommunikációs rendszer kialakítása.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

-

•A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.

Kiemelkedő

•A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott.

Megfelelő

•A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.

Kiemelkedő

•Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.

Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

•A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása, működtetése. Részletesen kidolgozott Panaszkezelési Szabályzat.

Fejleszthető tevékenységek

•Az intézményi célok még hatékonyabb, sokoldalúbb megvalósítását segítő partneri kapcsolatok feltérképezése. A jelenlegi partnerekkel való még szorosabb kapcsolat kialakítása.

6. A pedagógiai működés feltételei

-

•Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.

Megfelelő

•A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.

Megfelelő

•Rendszeres és nyomon követhető a digitális eszközhasználat.

Megfelelő

•Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása.

Megfelelő

•Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.

Kiemelkedő

•Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.

Kiemelkedő

•Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.

Kiemelkedő

•Munkatársak döntéshozókészítésbe való bevonása.

Kiemelkedő

•Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.

Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

•Elkötelezett, innovatív, együttműködő nevelőtestület. Gazdag intézményi hagyományok. A lehetőségekhez képest esztétikusan kialakított környezet.

Fejleszthető tevékenységek

•A pedagógusok innovatív törekvéseinek további támogatása. IKT-eszközök folyamatos karbantartása, az elavult informatikai eszközök cseréje, pótlása.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak

-

•A Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a

p e d a g ó g i a i p r o g r a m ö s s z h a n g j a .

Megfelelő

•Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.

Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

•Az új módszerekre nyitott, innovatív nevelőtestület.

Fejleszthető tevékenységek

•Az intézmény honlapjának még hatékonyabb aktualizálása.

A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

Ellenőrző szerv	Kezdő dátum	Vég dátum	Típusa
Hajdú-Bihar Megyei Kormányhivatal	2009. 12. 07.	2009. 12. 11.	Törvényességi ellenőrzés

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Nyitvatartási rend

Az óvoda és az iskola szorgalmi időben hétfőtől péntekig tart nyitva.

A kollégium vasárnap 14.00 órától péntek 20.00 óráig üzemel.

Tanítási napokon az általános iskolai nevelés-oktatás 8.00-16.00 óráig tart.

Ügyeletet a gyermekek, tanulók számára 7.00-8.00-ig, illetve 16.00-18.00-ig biztosítunk.

Bejáró gyermekek (óvoda) és tanulók az intézmény területén szorgalmi időben reggel 7 óra előtt és este 18.00 óra után csak külön engedéllyel tartózkodhatnak.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

A 2024/2025. tanév eseménynaptára

A 2024/2025. tanévben a tanítási év

első tanítási napja: 2024. szeptember 2. (hétfő)

utolsó tanítási napja : 2025. június 20. (péntek)

A tanítási napok száma száznyolcvanhárom nap.

Az első félév 2024. szeptember 2-től 2025. január 17-ig tart.

Szeptember 2. Tanévnyitó ünnepség az iskolai tanulók részvételével

Szeptember 5-6. Szülői értekezlet az óvodában és az előkészítő osztályokban

Szept. 17 - okt. 9. A pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata a nyolcadik évfolyamos tanulók számára

Szept. – június Részvétel a Lázár Ervin Programban központi ütemezés szerint. A program elemei:

1.évfolyam: Bábelőadás bemutatása oktatási intézményekben.

2.évfolyam: Előadóművészeti produkció bemutatása oktatási intézményekben.

3.évfolyam: Színházi előadás bemutatása saját játszóhelyen.

4.évfolyam: Komolyzenei vagy népzenei koncert bemutatása oktatási intézményekben, vagy koncerttermekben.

5.évfolyam: Színházi előadás bemutatása saját játszóhelyen.

6.évfolyam: Cirkuszművészeti előadás bemutatása (Fővárosi Nagycirkusz).

7.évfolyam: Előadóművészeti produkció bemutatása intézményekben.

8.évfolyam: Színházi előadás bemutatása Budapesten.

Szeptember 20. Szülői értekezlet az általános iskola minden évfolyamának (összevont)

A szülői munkaközösség és az intézmény vezetőinek megbeszélése

Szeptember 21. Részvétel Szegeden az Országos Sakk és Asztalitenisz Versenyen

Szeptember 25. A Hallássérültek Világnapjának megünneplése.

Szeptember 27. Magyar Diáksport Napja

Október 1. Megemlékezés a Zene Világnapjáról

Október 2. □ Az Állatok világnapjának a megünneplése.

Október 3. Megemlékezés az aradi vértanúkról.

Október 4. □ Pályaorientációs nap

Tanítás nélküli munkanap (1.)

Október 16. □ Az Iskola Napjának megünneplése

Október 17. □ Bűvösvölgyi program (30 tanuló)

Október 22. □ Október 23-a megünneplése.

Október 28-31. Őszi szünet.

□ A szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2024. november 4. (hétfő).

November 4-8. □ „Egészségmegőrzés” napok az óvodában.

November 16. Őregdiák találkozó.

November 18. Nyílt nap az iskolában.

November 20. □ Nyílt nap az óvodában.

November 27. □ Házi szépíró verseny lebonyolítása

November 28. Nemzetközi Diáknapi alkalmából diákönkormányzati program

December 5. □ Mikulás ünnepség

December □ Különleges Akadémia Mikulás Kupa

December 16-20. □ „Karácsonyi hét” az óvodában

December 19. □ Karácsonyi ünnepség

Dec. 23 - jan. 3. □ Téli szünet.

□ A szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. december 20. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2025. január 6. (hétfő).

Jan. 9 – máj. 9. □ A tanulók fizikai állapotának és edzettségének felmérése (5-8. évfolyam)

Január 17. □ Félévi osztályozó értekezlet

Január 23-24. □ Szülői értekezlet (osztályonként)

Január 24. □ Óvodai szülői értekezlet

Január 29. □ Házi kommunikációs verseny megrendezése

Január 31. □ Félévi értekezlet

Tanítás nélküli munkanap (2.)

Február □ Úszóverseny a fogyatékkal élő tanulók számára – Debrecen

Február 12. □ Irodalmi vetélkedő (4-8. évfolyam)

Február 25. □ Megemlékezés a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja alkalmából

Február □ HBVM Diákolimpia Asztalitenisz

Február 26. □ Farsangi ünnepség (iskola)

Február 28. □ Farsangi ünnepség (óvoda)

Március 3-7. □ „Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét

Március □ Részvétel Budapesten az Országos Röplabda Versenyen

Március 11. □ Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú óvodai, iskolai nyílt nap az érdeklődő szülők számára

Március 12. □ Házi matematika verseny lebonyolítása (3-8. évfolyam)

Március 14. □ Március 15. megünneplése

Március □ Részvétel az Országos Diákolimpia Labdarúgó Tornán

Március 21. □ Nevelési értekezlet

□ Tanítás nélküli munkanap (3.)

Márc. 24 – máj. 30. □ Országos mérés: 4. évfolyamon szövegértés és matematika; az 5. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra és

történelem; 6-7-8. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem, természettudomány és idegen nyelv.

Március 24-28. □ Digitális témahét

Március 26. □ Tavaszváró buli lebonyolítása (diákönkormányzati program)

Április □ A helyi mérések lebonyolítása (4., 6., 8. évfolyam)

Április 7-11. □ Fenntarthatósági témahét

Április 9. □ Versmondó verseny megrendezése a Költészet Napja alkalmából

- Április 10-11. □ Tanköteles tanulók beiratkozása az általános iskola első évfolyamára
- Április 11. □ Föld Napja vetélkedő
- Április 16. □ Megemlékezés a Holokauszt magyarországi áldozatainak emléknapja alkalmából
- Április 17-25. □ Tavaszi szünet.
- A szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. április 16. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. április 28. (hétfő).
- Április □ Részvétel a Hallássérültek Diákolimpiáján Egerben, sorversenyen és tájfutó sportágakban
- Május 7. □ Diákközségi ülés, Diákönkormányzati nap
- Tanítás nélküli munkanap (4.)
- Május 8-9. □ Részvétel Kaposváron a Hallássérültek XLI. Borbély Sándor Országos Tanulmányi Versenyén.
- Május 8-9. □ Szülői értekezlet (osztályonként)
- Május 9. □ Óvodai szülői értekezlet
- Május □ Részvétel a Robotolimpián
- Május □ „Határtalanul” program a 7. évfolyamos tanulók részvételével
- Május 21. □ Gyermeknap
- Május 22-23. □ Részvétel Sopronban a Hallássérült tanulók XXXVIII. Országos Hanyvéri Pál Kommunikációs Emlékversenyén.
- Május 28. □ „Kihívás napja” – sportrendezvény
- Május 29. □ Osztálykirándulások
- Június 2-19. □ Osztályozó vizsgák
- Június 3. □ Óvodai helyi mérések lebonyolítása
- Június 4. □ Megemlékezés a Nemzeti Összetartozás Napjáról
- Június 6. □ Óvodai csoportkirándulások
- Június 13. □ Évzáró ünnepség az óvodában. A nagycsoportosok ballagása.
- Június 20-ig □ A tanulók fizikai állapotának és edzettségének felmérése (5-8. évfolyam) során keletkezett eredmények feltöltése a Nemzeti
- Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.
- Június 20. □ Év végi osztályozó értekezlet.
- Június 20. □ Utolsó tanítási nap.
- Június 20. □ Ballagás, tanévzáró ünnepség

A 32/2024. (VIII.8.) BM rendelet 6. §-a alapján a tanítási évben - a tanítási napokon felül - a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra négy munkanapot tanítás nélküli munkanapként használ fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról - a nevelőtestület véleményének kikérésével - az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaorientációs célra használható fel.

Az intézmény szervezeti egységeinek (általános iskola, kollégium, óvoda) munkarendje az eseménynaptárban meghatározott tanév helyi rendjéhez igazodik.

Az óvodai egység az egész nevelési év során – a téli szünet időtartamát kivéve – folyamatosan nyitva tart.

A nevelés nélküli munkanapokon, a tanítás nélküli munkanapokon, a tanítási szünetekben az óvoda, az általános iskola és a kollégium szülői igény esetén biztosítja a gyermekek, tanulók felügyeletét.

Fakultatív hit- és vallásoktatás: az egyházak a jelen tanévben nem szerveztek fakultatív hit- és vallásoktatást az intézményben.

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés
Általános iskolai egység
2024. március 26.

1. Pedagógiai folyamatok

- A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása. **Kiemelkedő**
- Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása. **Kiemelkedő**
- A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával. **Kiemelkedő**
- Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása. **Kiemelkedő**
- A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban. **Kiemelkedő**
- Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése. **Kiemelkedő**
- Az intézményi önértékelés jogszabálynak megfelelő működtetése. **Kiemelkedő**
- A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése. **Kiemelkedő**
- Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása. **Megfelelő**

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézmény belső, az országos kompetenciamérés mintájára, de speciálisan a hallássérült tanulók képességeihez igazodó mérési rendszer kidolgozása és működtetése. Belső tudásmegosztás gyakorlata, versenyekre való felkészítés.

Fejleszthető tevékenységek

- A kiemelkedően tehetséges tanulók képességeinek még hatékonyabb felismerése, azok további fejlesztése. Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek egységes szempontok alapján történő visszacsatolása.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

- A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása. **Kiemelkedő**
- A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása. **Kiemelkedő**
- A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése. **Kiemelkedő**
- A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása. **Megfelelő**
- A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása. **Kiemelkedő**
- A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása. **Kiemelkedő**
- A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása. **Megfelelő**

Kiemelkedő tevékenységek

- A tanulók magas színvonalú személyiségfejlesztése. Közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása.

Fejleszthető tevékenységek

- Az önálló tanulási technikák megtanításának még hatékonyabbá tétele. A szülők intenzívebb bevonása a közösségépítő programokba.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

- Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása. **Kiemelkedő**
- A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése. **Kiemelkedő**
- A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása. **Megfelelő**
- Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése. **Megfelelő**

Kiemelkedő tevékenységek

- Kiemelkedő a nevelőtestület elkötelezettsége, magas színvonalú szakmai felkészültsége. Az egyéni fejlesztési tervek során az elért eredmények maximális figyelembevétele.

Fejleszthető tevékenységek

- A tanulók követés eljárásrendjének kidolgozása, a visszajelzések beépítése a pedagógiai munkába.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

- A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása. **Kiemelkedő**

- Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás. **Kiemelkedő**
- Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése. **Megfelelő**

Kiemelkedő tevékenységek

- Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás. Hatékony szakmai együttműködés a munkaközösségek között, melyek önálló munkaterv szerint dolgoznak.

Fejleszthető tevékenységek

- Az információáramlást még hatékonyabban elősegítő kommunikációs rendszer kialakítása.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

-

- A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása. **Kiemelkedő**
- A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott. **Megfelelő**
- A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott. **Kiemelkedő**
- Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető. **Kiemelkedő**

Kiemelkedő tevékenységek

- A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása, működtetése. Részletesen kidolgozott Panaszkezelési Szabályzat.

Fejleszthető tevékenységek

- Az intézményi célok még hatékonyabb, sokoldalúbb megvalósítását segítő partneri kapcsolatok feltérképezése. A jelenlegi partnerekkel való még szorosabb kapcsolat kialakítása.

6. A pedagógiai működés feltételei

-

- Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása. **Megfelelő**
- A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása. **Megfelelő**
- Rendszeres és nyomon követhető a digitális eszközhasználat. **Megfelelő**
- Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása. **Megfelelő**
- Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző. **Kiemelkedő**
- Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul. **Kiemelkedő**
- Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás. **Kiemelkedő**
- A munkatársak döntéshozókészítésbe való bevonása. **Kiemelkedő**
- Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése. **Megfelelő**

Kiemelkedő tevékenységek

- Elkötelezett, innovatív, együttműködő nevelőtestület. Gazdag intézményi hagyományok. A lehetőségekhez képest esztétikusan kialakított környezet.

Fejleszthető tevékenységek

- A pedagógusok innovatív törekvéseinek további támogatása. IKT-eszközök folyamatos karbantartása, az elavult informatikai eszközök cseréje, pótlása.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak

-

- A Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja. **Megfelelő**
- Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása. **Kiemelkedő**

Kiemelkedő tevékenységek

- Az új módszerekre nyitott, innovatív nevelőtestület.

Fejleszthető tevékenységek

- Az intézmény honlapjának még hatékonyabb aktualizálása.

6. Speciális közzétételi lista óvodai feladatot ellátó intézményeknek

Óvodai csoportok száma:

1 csoport: 4 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 0 / 1 csoport: 0 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 1 / kis csoport: 1 / középső csoport: 1 / nagy csoport: 1 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 0

7. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=038515>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

Hallássérültek Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye, Óvoda, Általános Iskola és Kollégium
(4031 Debrecen, Széchenyi utca 60.)

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók

A köznevelési statisztika alapján a 2022/2023. tanév nappalis tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 77 fő

A 2023/2024. tanév második félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 8 fő (a tanulók 10,4%-a)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 8 fő (a tanulók 10,4 %-a)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy tanév alatt 1,1 mértékben romlott: 1 fő (a tanulók 1,3 %-a)

Tanulók évfolyam-ismétlésére vonatkozó adatok:

A 2023/2024. tanévben évfolyamismétlő: 2 fő
Eredménytelen javítóvizsgát tett: 1 fő

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statisztikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=038515

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeének lehetősége:

Szervezeti keretei:

Általános iskolai nevelés-oktatás délutáni időszakának foglalkozásai (napközi)

Iszakkör (képzőművészeti, színjátszó, számítástechnika, ének, stb.)

Isportkör

Isfelzárkóztató, tehetséggondozó foglalkozások

A tanórán kívüli foglalkozásokon történő részvétel a tanulók jelentkezése alapján lehetséges.

Az iskolának minden év május 20-áig fel kell mérnie, hogy a tanuló

-melyik egyház által szervezett hit- és erkölcsstan órán, vagy – az állami általános iskolában – kötelező etika órán kíván-e részt venni.

A benyújtott jelentkezések alapján, a tényleges igényeknek megfelelően szerveződnek a tanórán kívüli foglalkozások.

A hétfévi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

1.Házi feladatot hét közben az iskola minden tanulójának lehet adni.

A házi feladat adásánál a pedagógus figyelembe veszi a tanulók/gyerekek eltérő tanulási nehézségeit, problémáit, és megfelelő szakmai segítséget kínál számukra. Kapcsolódjon már ismert tananyaghoz, tudja a gyerek kevés segítséggel, vagy önállóan megoldani és vegye figyelembe a többi tantárgy házi feladatainak mennyiségét.

Házi feladat a hét végére és szünidőkre (téli, tavaszi, őszi) is adható.

2. Iskolai dolgozatok szabályai

Az írásbeli beszámoltatás alkalmazható formái iskolánkban:

- főpdolgozat
- feladatlap
- tantárgyi tesztek:
- témazáró
- félévi mérés
- tanév végi mérés
- fogalmazás (írásbeli kifejezőképesség mérése)

Mentesülnek az írásbeli beszámoltatás alól:

- A tanulásban akadályozott tanulóknál a diszgráfias, dislexiás, diskalkuliás, dispháziás tanulók.
- Halmozottan sérült (súlyos értelmi fogyatékos, mozgássérült) tanulók
- Akiknél nagyfokú grafomotoros képességbeli elmaradás tapasztalható.

Az írásbeli beszámoltatás alóli mentesítést javasolhatja:

- tanulási képességet vizsgáló szakértői bizottság
- szakorvos (ideggyógyász, gyermek pszichiáter, ortopéd szakorvos)
- tantárgyat tanító gyógypedagógus(ok)

Az írásbeli beszámoltatás alóli mentesítésről a javaslatok alapján az igazgató határozatban dönt.

Az írásbeli beszámoltatás korlátai:

- Írásbeli beszámoltatást nem lehet alkalmazni a következő esetekben:
 - a tanítási szünetet követő első tanítási napon
 - a tanuló legalább egy hetes hiányzását követő első tanítási napon
- Egy nap csak két írásbeli beszámoltatást (témazáró tantárgyteszt, feladatlap) lehet alkalmazni.
- A tanuló félévi, év végi teljesítményének értékelését, minősítését az írásbeli beszámoltatás eredménye befolyásolhatja, de elsősorban a tanuló folyamatos teljesítményét vesszük figyelembe.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelménye:

- Megegyezik a tantárgy minimum követelményével.

A tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

- a félév szorgalmi időszakának utolsó hete, 2025. január 6-17.
- tanév végén: 2025. június 2-19.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban tanulók létszáma

2024/2025. tanév

Az iskolai osztályok száma: 18

osztályok létszám (fő)

1.évf/Ek1.a 7

1.évf/Ek1.b 8

1.a 10

1.b 10

2.a (1.c-Ek.1.c) 10

2.b 13

3.a 6

3.b 13

4.a 9

4.b 12

5.a 6

5.b 11

6.a 7

6.b 13

7.a 8

7.b 11

8.a 9

8.b 10

Utolsó frissítés: 2024. 10. 18.

8. Speciális közzétételi lista kollégiumi feladatot ellátó intézményeknek

A szabadidős foglalkozások köre:

A szabadidő eltöltésének önként választott formái, melyek a délutáni tanulási foglalkozást követően, illetve az esti időszakban kerülnek lebonyolításra. A foglalkozásokat az adott tevékenységnek megfelelő végzettséggel, érdeklődéssel, elkötelezettséggel rendelkező pedagógusok irányítják.

Tevékenységi körök (kollégiumi foglalkozások a tanulói igények alapján)

- játék foglalkozás
- interaktív játék foglalkozás

- sportkör
- számítástechnika foglalkozás
- kézműves foglalkozás
- tánc
- történelem szakkör

Az externátusi ellátás igénybevételének lehetősége:

Externátusi ellátás nem vehető igénybe.

A kollégiumi csoportok száma és az egyes csoportokban a tanulói létszám:

A kollégiumi csoportok száma és az egyes csoportok tanulói létszáma
2024/2025. tanév

A kollégiumi csoportok száma: 5

Kollégium 1. csoport: 6 fő

Kollégium 2. csoport: 6 fő

Kollégium 3. csoport: 6 fő

Kollégium 4. csoport: 5 fő

Kollégium 5. csoport: 5 fő

Utolsó frissítés: 2024. 10. 18.

9. Működését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-038515-0
Házirend:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-038515-0
Pedagógiai program:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-038515-0

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2025. február 19.